

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе Московского  
финансового колледжа

 С.М. Симонова

«26» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профессиональная этика»**

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Москва – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Самойлова Ирина Петровна, старший методист ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Финансовые дисциплины».

Протокол от «10» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



Т.Л. Комарова

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02.                                   | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                               | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                    |
| ОК 03.                                   | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; порядок выстраивания презентации; основные этапы разработки и реализации проекта |

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04.                                   | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                         | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                                            |
| ОК 05.                                   | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                          | правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста                                                                             |
| ОК 06.                                   | использовать принципы и методы профессиональной этики для оценки различных общественных и профессиональных явлений и процессов; аргументировано излагать свои взгляды и суждения по проблемам профессиональной этики; осуществлять свою профессиональную деятельность без нанесения вреда; вести дела с представителями разных культур; практиковать толерантное отношение к расовым, национальным, религиозным различиям людей | структуры и основных функций современной профессиональной этики; форм и норм реализации делового этикета в профессиональной деятельности                                                        |
| ОК 09.                                   | обосновывать свою духовно-нравственную и жизненную позиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | кодексов профессиональных и этических принципов; историко-философских и социокультурных традиций формирования этики как науки; сущности морали и её интерпретации в различных этических теориях |
| ПК 1.1.                                  | осуществлять профессиональную деятельность на уровне современных требований, добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы деловой этики; решать свои профессиональные задачи в                                                                                                                                                                                                                      | содержание основных понятий: этика, мораль, честь, достоинство, долг и ответственность, профессиональная и прикладная этика;                                                                    |

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | рамках правового и морального поля                                                                                                                                                                                                                                           | способы поддержания моральных стандартов в сфере деловых отношений                                                                               |
| ПК 2.1.                                  | вычленять этическую компоненту в проблемах организации и осуществления предпринимательской деятельности;<br>применять принципы и нормы современной этики при решении социальных и профессиональных задач;<br>ориентироваться в ситуациях профессионального морального выбора | значение и роль этики в экономической деятельности;<br>последствия несоблюдения этических норм для национальной экономики, отдельных организаций |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                  | 32            |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем   | 28            |
| в том числе:                                                |               |
| теоретическое обучение                                      | 14            |
| практические занятия                                        | 12            |
| лабораторные работы                                         | -             |
| контрольные работы                                          | -             |
| курсовой проект (работа)                                    | -             |
| самостоятельная работа                                      | 4             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                                                              | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>«Предмет и виды этики»                             | Содержание учебного материала<br>1. Определение предмета этики.<br>2. Профессиональная этика<br>3. Роль этики в современном мире.<br>4. Понятие профессионализма в области финансов.                                  | 6             | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 03., ОК 04.,<br>ОК 05., ОК 06.,<br>ОК 09.,<br>ПК.1.1., ПК.2.1. |
|                                                               | в том числе практических занятий                                                                                                                                                                                      | 4             |                                                                                      |
|                                                               | 1. Практическое занятие 1. «Финансовые катастрофы в связи с неэтичным и непрофессиональным поведением».                                                                                                               | 2             |                                                                                      |
|                                                               | 2. Практическое занятие 2. «Финансовые пирамиды. Роль коммерческих банков в коррупции. Отзывы лицензий и санация банков в России в 2014-2018 гг.»                                                                     | 2             |                                                                                      |
|                                                               | Самостоятельная работа студентов:<br>Актуальные проблемы и современные направления этики<br>Разбор нарушений этики в художественном фильме                                                                            | 4             |                                                                                      |
| Тема 2.<br>«Этика бизнеса»                                    | Содержание учебного материала<br>1. Предмет этики бизнеса.<br>2. Основные уровни ведения бизнеса и соответствующие нормы.<br>3. Актуальность этики бизнеса.                                                           | 2             | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 03., ОК 04.,<br>ОК 05., ОК 06.,<br>ОК 09.,<br>ПК.1.1., ПК.2.1. |
| Тема 3.<br>«Роль этики в повышении эффективности организации» | Содержание учебного материала<br>1. Организационная культура как фактор повышения эффективности.<br>2. Этические компоненты организационной культуры.<br>3. Роль эмоционального интеллекта в управлении организацией. | 2             | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 03., ОК 04.,<br>ОК 05., ОК 06.,<br>ОК 09.,<br>ПК.1.1., ПК.2.1. |



| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.<br>«Стандарты этики и профессионального поведения в банковской сфере» | Содержание учебного материала<br>1. Международные стандарты этики.<br>2. Внедрение стандартов этики и профессионального поведения в России.<br>3. Международные стандарты этики и профессионального поведения в финансах<br>4. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения служащих Банка России | 4             | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 03., ОК 04.,<br>ОК 05., ОК 06.,<br>ОК 09.,<br>ПК.1.1., ПК.2.1. |
|                                                                               | в том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |                                                                                      |
|                                                                               | 1. Практическое занятие 3. «Кодекс этических принципов банковского дела»                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |                                                                                      |
| Тема 5.<br>«Этика и стандарты делового общения при проведении переговоров»    | Содержание учебного материала<br>1. Этика делового общения.<br>2. Общепринятые стандарты делового общения.<br>3. Теория проведения переговоров.<br>4. Ошибки в переговорах.<br>5. Приемы и методы при проведении переговоров.<br>6. Применение этических и деловых стандартов при проведении переговоров  | 6             | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 03., ОК 04.,<br>ОК 05., ОК 06.,<br>ОК 09.,<br>ПК.1.1., ПК.2.1. |
|                                                                               | в том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |                                                                                      |
|                                                                               | 1. Практическое занятие 4. «Деловая игра «Переговоры о привлечении финансирования в форме долгосрочного кредита»»                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                                      |

| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 6.<br>«Этика и стандарты делового общения в финансовых организациях» | Содержание учебного материала<br>1. Общение с коллегами.<br>2. Травля. Харрасмент. Шейминг. Буллинг.<br>3. Практика поведения в коллективе. Управление конфликтами.<br>4. Эмоциональный интеллект.<br>5. Прохождение интервью и собеседований.<br>6. Деловая переписка. | 6             | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 03., ОК 04.,<br>ОК 05., ОК 06.,<br>ОК 09.,<br>ПК.1.1., ПК.2.1. |
|                                                                           | в том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                        | 4             |                                                                                      |
|                                                                           | 1. Практическое занятие 5. «Мастер-класс «Прохождение интервью»»                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                                      |
|                                                                           | 2. Практическое занятие 6. «Мастер-класс «Применение стандартов этики делового поведения на практике»                                                                                                                                                                   | 2             |                                                                                      |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                      |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета               |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                                      |
| ВСЕГО                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40            |                                                                                      |

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПОП: кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, доска, столы для обучающихся, стулья для обучающихся; техническими средствами обучения: компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06655-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561251>
2. Федорова, А. В., Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / А. В. Федорова. — Москва : КноРус, 2025. — 218 с. — ISBN 978-5-406-13839-7. — URL: <https://book.ru/book/955639> (дата обращения: 17.04.2025). — Текст : электронный.

#### Дополнительные источники

1. «Кодекс профессиональной этики и служебного поведения служащих Банка России»
2. «Кодекс этических принципов банковского дела»
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Банка России.
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - официальный сайт Министерства финансов РФ.

5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) —Справочная правовая система «Гарант»
6. Гуров И. Н. Этика и профессиональные стандарты в финансах: учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2024. — 76 с. — URL: <https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/bef/#top>
7. Кодекс деловой этики и стандарты профессионального поведения, разработанные CFA Institute

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения:<br>оценка и самооценка профессиональной деятельности и поступков;<br>владеть основными этическими методами обоснования моральных решений;<br>вычленять этическую компоненту в проблемах организации и осуществления предпринимательской деятельности;<br>осуществлять профессиональную деятельность на уровне современных требований, добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы деловой этики;<br>применять принципы и нормы современной этики при решении социальных и профессиональных задач;<br>использовать профессиональные знания, умения и навыки при управлении коллективом; ориентироваться в ситуациях профессионального морального выбора;<br>отстаивать собственную | Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины<br>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.<br>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые | тестовый контроль;<br>практические работы<br>собеседование,<br>Дифференцированный зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>позицию, согласуя ее с интересами других участников профессиональной коммуникации и общественными ценностями; выявлять ценностные основания моральной ответственности организации перед всеми заинтересованными лицами и внедрять современные стандарты ответственного поведения в бизнесе; бережно относиться к социальным ценностям, развивать капитал сотрудничества и партнерства; оценивать применимость норм, традиций и установлений в организации; осуществлять свою профессиональную деятельность без нанесения вреда; решать свои профессиональные задачи в рамках правового и морального поля; вести дела с представителями разных культур<sup>4</sup> работать в поликультурной организации; практиковать толерантное отношений к расовым, национальным и религиозным различиям людей.</p> <p>Знания:</p> <p>Содержание основных понятий: этика, мораль, честь, достоинство, долг и ответственность, профессиональная этика; значение и роль этики в экономической деятельности; соотношение и взаимосвязь индивидуальной, социальной и глобальной этики; специфику морали; специфику и функции основных категорий этик, их связь с профессиональной этикой; общественную значимость своей</p> | <p>практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| профессии;<br>основные нравственные<br>требования профессиональной<br>этики (принципы, нормы) и<br>способы поддержания<br>моральных стандартов<br>поведения в сфере деловых<br>отношений;<br>последствия несоблюдения<br>этических норм для<br>национальной экономики, для<br>отдельных организаций;<br>правила и принципы этикета;<br>правила делового этикета, их<br>отличия от обычного этикета. |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|